

Wymagania edukacyjne Edukacja Dla Bezpieczeństwa

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
	Uczeń :	Uczeń :
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań , działań , przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą • znajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego (konkursy ,olimpiady)
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (w zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegi w • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach skutek – przyczyna. 	<input type="checkbox"/> opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności <input type="checkbox"/> podejmuje wybrane zadania dodatkowe <input type="checkbox"/> jest aktywny w czasie lekcji <input type="checkbox"/> poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe z źródła informacji samodzielnie <input type="checkbox"/> wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia <input type="checkbox"/> przeciętną aktywność 	<input type="checkbox"/> opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<input type="checkbox"/> przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	<input type="checkbox"/> wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<input type="checkbox"/> nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	<input type="checkbox"/> wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu